

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Belášová
I.2 Meno / Name	Ludmila
I.3 Tituly / Degrees	prof., PhD., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1958
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor/professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ludmila.belasova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6563
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove	1982	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - pedagogika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	1997	75-01-9 pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.5 Titul profesor / Professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2014	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/profesor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2014 - doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/docent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003 - 2014
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	1997 - 2003
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	UPJŠ v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1987 - 1997
vysokoškolský učiteľ/asistent	UPJŠ v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1982 - 1985

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovaný kurz písma Comenia Script	Indícia, n.o.	2021
Absolvovaný kurz Tvorba kurzov v e-learningovom edukačnom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Certifikát aplikantky metodiky SFUMATO Praha, ABC Music, v.o.s.	ABC Music, v.o.s., Praha	2006
Absolvovaný vzdelávací program Inovačné metódy vo vyučovaní a učení	Univerzita v Severnej Iowe a Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	2000
Absolvovaný vzdelávací program STEP BY STEP	Nadácia Škola dokorán Banská Bystrica	1999

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Raná gramotnosť 2	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika elementárneho čítania a písania	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika elementárneho čítania a písania	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská pedagogika	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	4	1	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	29	150	5

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	105	30
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	4
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	166	13
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	4	3
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	12	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Belášová, Ľ. & et al. (2015). Elementárna gramotnosť v kontexte informačno-komunikačných technológií. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2015, 187 s. Autorský podiel: 36 %; 4,06 AH.
2.	AAB Belášová, Ľ. (2013). Elementárna gramotnosť: história a súčasnosť. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013, 85 s. Autorský podiel: 100 %; 5,3 AH.
3.	AAB Belášová, Ľ. & et al. (1999). Humanizácia vzdelávania na I. stupni základnej školy. Prešov: ManaCon, 1999. 262 s. Autorský podiel: 25 %; 3,35 AH.
4.	ADE Belášová, Ľ. & Portik, M. (2015). Historical and contemporary context of primary school teacher training. In Journal of preschool and elementary school education. No. 1 (7) (2015), s. 31-51. Autorský podiel: 50 %.
5.	ADM Beláš, Ľ. & Belášová, Ľ. (2017). Contemporary society in the context of Kant's practical philosophy. In Filosofija. Sociologija. Vol. 28, no. 3 (2017), s. 204-211. Autorský podiel: 30 %.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADM Beláš, Ľ. & Belášová, Ľ. (2017). Contemporary society in the context of Kant's practical philosophy. In Filosofija. Sociologija. Vol. 28, no. 3 (2017), s. 204-211. Autorský podiel: 30 %.
2.	AEC Belášová, Ľ. (2020). Písanie ako súčasť ranej a elementárnej gramotnosti. In Osvita i suspiľstvo. Opole: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, 2020. Autorský podiel: 100 %.
3.	AEC Belášová, Ľ. (2019). Zmeny v ponímaní gramotnosti a ich odraz v pregraduálnej príprave učiteľov elementaristov. In Współczesne konteksty edukacji dorosłych. Siedlce: Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2019. Autorský podiel: 100 %.
4.	AEC Belášová, Ľ. (2018). Zmeny v ponímaní elementárnej gramotnosti a ich odraz v príprave budúcich učiteľov. In Osvita i suspiľstvo. Berdžansk: Berdžanskij deržavnyj pedahohičnyj universitet, 2018, s. 152-161. Autorský podiel: 100 %.
5.	AED Belášová, Ľ. (2021). Gramotnosť v predstavách detí predškolského veku. In Acta Paedagogicae. Presoves – Nova Sandes. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2021. Autorský podiel: 100 %.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Belášová, Ľ. & et al. (1999). Humanizácia vzdelávania na I. stupni základnej školy. Prešov: ManaCon, 1999. 262 s. Autorský podiel: 25 %; 3,35 AH. [4] Mužíková, K. (2004). Zvyšovanie úspešnosti žiakov 1. stupňa ZŠ akceptovaním ich učebného štýlu. In Zborník ocenených prác 46. ročníka celoslovenského kola Pedagogického čítania. Bratislava: ÚIŠP, 2004, s. 176. [4] Zelina, M. (2004). Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, 2004, s. 228. [4] Trnka, M. (2004). Didaktický test – prostriedok rozvíjajúceho hodnotenia žiaka vo vyučovaní prvouky. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004. [4] Kratochvílová, E. (2004). Pedagogika voľného času. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, s. 131. [4] Bekéniová, Ľ. (2007). Daidalos a Ikaros : (štruktúrovaná dramatická hra). Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 2007, s. 35.
2.	AFC Belášová, Ľ. & Bernátová, R. (2007). Portfólio v profesijnej príprave učiteľov elementaristov. In Portfolio v profesijnej príprave učiteľa. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007, s. 53-56. Autorský podiel: 50 %. [1] Strakova, Z. (2016). A critical look at the portfolio as a tool for teacher cognition at pre-gradual level: perceptions of students. In Journal of language and cultural education, 2016, vol. 4, no. 3, s. 71-85.
3.	AAB Belášová, Ľ., Fedorko, V. & Smatanová, R. (2015). Elementárna gramotnosť v kontexte informačno-komunikačných technológií. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2015, 187 s. [3] Dzurilla, M. (2018). Výhody a nevýhody uplatňovania digitálnych technológií v edukácii. In Osvita i suspiľstvo III. Berdžansk: Berdžanskij deržavnyj pedahohičnyj universitet, 2018, s. 51. [3] Sabol, M. (2020). Postup tvorby elektronickej myšlienkového mapy "les" v prezentačnom programe Prezi. In Osvita i suspiľstvo V. Opole: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, 2020, s. 84. [1] Burgerova, J., Piskura, V. & Manenova, M. (2020). ICT as innovation from the point of view of students of primary school teaching. In DIVAI 2020. Praha: Wolters Kluwe ČR, 2020, s. 47-57.
4.	AAB Belášová, Ľ. (2013). Elementárna gramotnosť: história a súčasnosť. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013, 85 s. Autorský podiel: 100%. [4] Podhájecká, M., Socha, M. & Gerka, V. (2015). Pedagogická intervencia pre deti s problémovým správaním v predškolskom veku. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2015, s. 185. [6] Onuferová, V. (2014). Elementárna gramotnosť. História a súčasnosť. In Acta Paedagogicae Presoves – Nova Sandes. Annus IX. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014, s. 158-160. [6] Onuferová, V. (2014). Elementárna gramotnosť. In Pedagogické rozhľady: odborný-metodický časopis. 2014, roč. 23, s. 31-32. [3] Miňová, M., Muchacki, M. & Portik, M. (2016). Roma child in the information society. 1. vyd. Kraków: Wydawnictwo Petrus, 2016, s. 200.
5.	ADM Beláš, Ľ. & Belášová, Ľ. (2017). Contemporary society in the context of Kant's practical philosophy. In Filosofija. Sociologija. Vol. 28, no. 3 (2017), s. [204]-211. Autorský podiel: 30 %. [1] Grincevičiene, V., Barevičiute, J., Asakavičiute, V. & et al. (2019). Equal opportunities and dignity as values in the perspective of I. Kant's deontological ethics: The case of inclusive education. In Filosofija, sociologija, 2019, Vol. 30, no. 1, s. 80-88. [1] Kačerauskas, T. (2019). Ethics in business and communication: Common ground or incommensurable?. In E a M: ekonomie a management, 2019, Vol. 22, no. 1, s. 72-81.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA č. 1/0195/21 Opodstatnenie zavádzania písma Comenia Script v edukačnej praxi primárneho stupňa. (2021 – 2023, hlavná riešiteľka). Cieľom projektu je získanie uceleného pohľadu na aktuálne zmeny v oblasti elementárneho písania. Plánovaným výstupom je vedecká monografia (webová podpora projektu tu: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/vega/).
2.	KEGA č. 013PU-4/2021 Tvorba podporných didaktických prostriedkov na komunikáciu písaním v primárnom vzdelávaní (2021 – 2023, riešiteľka, hlavný riešiteľ doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD.). Hlavným výstupom projektu bude sada pracovných listov pre žiakov a súbor metodických listov pre učiteľov, ktoré prispievajú k zvýšeniu motivácie žiakov vyjadrovať sa písaním (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+KEGA).
3.	VEGA č. 1/0280/18 Kant a filozofia dejín (2018-2021, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. PhDr. Ľubomír Belás, CSc., od r. 2020 doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD.). Doterajšími výstupmi projektu bola medzinárodná kantovská vedecká konferencia (2021) a vedecké štúdie v časopise Studia Philosophica Kantiana, ktorý je od roku 2017 zaradený do vedeckej databázy ESCI vo Web of Science.
4.	VEGA č. 1/0238/15 Kantove idey rozumu a súčasný svet (2015-2017, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. PhDr. Ľubomír Belás, CSc.). Výstupmi projektu bola medzinárodná kantovská vedecká konferencia, účasť na medzinárodných konferenciách v zahraničí a vedecké štúdie v časopise Studia Philosophica Kantiana.
5.	VEGA č. 1/0238/15 Elementárna gramotnosť v kontexte informačno – komunikačných technológií. (2013 - 2015, hlavná riešiteľka). Hlavným cieľom bolo vytvoriť inovatívny model utvárania a rozvíjania elementárnej gramotnosti a overiť jeho efektívnosť na hodinách čítania a písania u žiakov prvého ročníka základnej školy a hlavným hmotným cieľom bolo publikovanie vedeckej monografie.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Rada pre kvalitu PF PU v Prešove	2021 - trvá
členka občianskeho združenia Pro Kantiana	OZ Pro Kantiana	2020 - trvá
členka redakčnej rady časopisu zaradeného do vedeckej databázy ESCI vo Web of Science	Studia philosophica Kantiana (Slovensko)	2012 - trvá
členka vedeckej rady	Problemy Wczesnej Edukacji (Poľsko)	2005 - trvá
členka	Vedecká rada PF PU v Prešove	2000 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uved' dátum odkedy dotedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého Olomouc, Katedra primárnej pedagogiky	Olomouc, (Česko)	11. 10 – 15. 10. 2004	pozvaná vedecká mobilita

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česko, Rumunsko). Editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská činnosť (vedecké monografie, odborné knižné publikácie, štúdie a odborné články v periodikách, vedecké zborníky). Expertízna a posudzovacia činnosť (VEGA, KEGA). Členka a predsedníčka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, komisií pre atestačné skúšky, komisií dizertačných prác, habilitačných konaní, komisií pre doktorandské štúdium, habilitačné a inauguračné pokročovania (Slovensko, Česko, Poľsko). Školiteľka a konzultantka doktorandského štúdia. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni (zlatá a bronzová medaila rektora PU, pamätná medaila Rektora PU pri príležitosti 20. výročia vzniku PU, viaceré ceny dekana PF PU).